

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА И ТУРИЗМА ГОРОДА МОСКВЫ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
**«Московское среднее специальное училище олимпийского резерва  
№ 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)»**  
**Департамента спорта и туризма города Москвы**  
(ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта)

---

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБПОУ  
«МССУОР № 4  
им. А.Я. Гомельского» Москомспорта  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017г. № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01 от 29.08.2017

Москва 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>   | <b>№<br/>стр</b> |
|-------------|---|------------------|
| 1.          | Общие положения   | 3                |
| 2.          | Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования       | 5                |
| 3.          | Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования | 6                |
| 4.          | Организация и технология оценки качества образования                                  | 8                |
| 5.          | Порядок принятия и срок действия Положения  | 10               |
|             | Приложение № 1. Регламент ВСОКО   | 11               |

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования ГБПОУ города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)» Департамента спорта и туризма города Москвы (далее – ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского», Училище).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями на 07.06.2017 года);
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 976;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 426;
- – Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями);
- – Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547;
- Уставом и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в

степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Предметом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского».

1.6. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

1.7. В Положении используются следующие термины:

- *Внутренняя система оценки качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

- *Качество образования* – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

- *Оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, ФГОС и требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования

- *Мониторинг* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-

общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся

- *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

1.8. Положение о внутреннем мониторинге качества образования, а также дополнения и изменения к нему утверждается приказом директора ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» после рассмотрения педагогическим коллективом.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского»;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского», тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского».

- совершенствование содержания и технологий образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» о качестве образования и выявление динамики качества образования;

- принятие управленческих решений;

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

2.5 Методы проведения внутренней системы качества образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского»:

- Тестирование, анкетирование
- Проведение контрольных и других проверочных работ
- Статистическая обработка информации
- Наблюдение учебных занятий, внеклассных мероприятий, родительских собраний
- Собеседование с обучающимися, педагогами, родителями

### **3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского», цикловые методические комиссии, педагогический совет, педагогические работники.

3.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения.

3.4. Администрация ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского»:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- проводит мониторинг образовательных достижений обучающихся
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества

3.5. Педагогический совет ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования
- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования
- формирует информационные запросы основных показателей внутренней системы оценки качества образования
- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу учителей-предметников
- утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского»
- определяет состояние и тенденции развития МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского», на основе которых принимаются решения по совершенствованию качества образования

3.6. Принимает решения:

- об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования
- о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации

- о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс (курс), выдаче документов об образовании

- о поощрениях и взысканиях обучающихся

### 3.7. Цикловые методические комиссии:

- участвуют в разборе системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского»

- осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов

- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского»

- обеспечивает помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания

- участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

## **4. Организация и технология оценки качества образования**

4.1. Оценка качества образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» осуществляется на основе: оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, накопительного оценивания, а также сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок (при наличии).

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется его качеством результата (данные государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов; данные независимой оценки уровня достижения обучающихся по основным общеобразовательным программам; данные внутреннего мониторинга (входного, промежуточного, итогового) для обучающихся и студентов училища; данные участия в конкурсах разного уровня).

4.3. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.



4.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского».

4.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации
- учебные и внеучебные достижения учащихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственному стандарту
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников

Периодичность проведения процедур ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы представления результатов, а также номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в регламенте ВСОКО (Приложение № 1).

4.6. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования
- обработку данных
- анализ и оценку качества образования
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса

4.7. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных стандартов и не может выходить за их пределы.

4.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

4.9. Выводы о качестве образования в ГБПОУ «МССУОР №4 им. А.Я. Гомельского» формулируются 2 раз в год (1 полугодие/зимняя сессия и 2 полугодие/летняя сессия) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных в учебном году в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися, планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- аттестации педагогических работников;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий и т.п.

Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятий управленческих решений.

4.10. Ежегодно Училищем проводится самообследование - самоанализ и самооценка деятельности образовательной организации или отдельных аспектов (направлений), позволяющие определить соответствие образовательной деятельности требованиям законодательства в сфере образования, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям рынка труда.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

## **5. Порядок принятия и срок действия Положения**

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Училища.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами решением педагогического совета.

5.4. В случае внесения изменений и дополнений в Положение педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция локального акта, утверждаемая приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## Регламент ВСОКО

| Объекты ВСОКО   | Показатели  | Методы оценки                     |
|---|---|-----------------------------------|
| <b>Результаты</b>   |   |                                   |
| 1. Предметные результаты  | Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностической работы (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации). | Промежуточный и итоговый контроль |
| 2. Метапредметные результаты обучения   | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Сравнение с данными диагностики.  | Промежуточный и итоговый контроль |
| 3. Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)    | Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Сравнение с данными независимой диагностики.   | Мониторинговые исследования       |
| 4. Здоровье обучающихся   | Динамика в доли обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.  | Наблюдение                        |
| 5. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. п. | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням). Доля призёров и победителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).  | Наблюдение                        |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
| 6. Изучение запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг и удовлетворённости результатами обучения | Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения. | Анкетирование               |
| <b>Реализация образовательного процесса</b>  |  |                             |
| Основные образовательные программы   | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся  | экспертиза                  |
| Реализация учебных планов и рабочих программ   | соответствие учебных планов и программ ФКГОС/ФГОС  | экспертиза                  |
| Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися   | Организация помощи часто болеющим и имеющим трудности в обучении ученикам со стороны педагогических работников.  | наблюдение                  |
| <b>Условия, обеспечивающие образовательный процесс</b>   |  |                             |
| Материально-техническое обеспечение  | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворённость родителей  | Экспертиза<br>Анкетирование |
| Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)  | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворённость родителей  | Экспертиза<br>Анкетирование |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия   | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в училище  | Анкетирование               |
| Медицинское сопровождение и организация питания  | Для учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания в училище   | Анкетирование               |
| Психологическое сопровождение  | Доля учеников, родителей (законных представителей)   | Анкетирование               |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| образовательного процесса                         | и педагогических работников, высказавшихся о психологическом сопровождении образовательного процесса.  |                          |
| Кадровое обеспечение                              | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе:<br>доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;<br>доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;<br>доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;<br>доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия. | Экспертиза<br>Наблюдение |
| Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие требованиям к документообороту.<br>Полнота нормативно-правового обеспечения.  | Экспертиза               |

**Лист согласования**  
**Положения о внутренней системе оценки качества образования**

Исполнитель:

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ Широкова М.В.

Согласовано:

Заместитель директора  
по общим вопросам

\_\_\_\_\_ Парфенова Т.В.