

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА И ТУРИЗМА ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы
**«Московское среднее специальное училище олимпийского резерва
№ 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)»**
Департамента спорта и туризма города Москвы
(ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ
«МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского»
Москомспорта
от «__» _____ 2017 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФОРМИРОВАНИИ
СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Москва-2017

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Компетенция Училища по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	3
3.	Формы участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	4
4.	Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, и случаи ограничения права	5
5.	Порядок принятия и срок действия Положения	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим участие обучающихся ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта (далее – Училище), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) - в формировании своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями),
- Устава Училища.

1.3. Реализация права обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся участвовать в формировании содержания профессионального образования способствует формированию у обучающихся необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

чувство собственного достоинства.

2. Компетенция Училища по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация Учебной части:

- доводит до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

- стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;
- проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;
- проводит собрания (заседания) с обучающимися, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

3. Формы участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право:

- 3.1.1. Участвовать в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования;
- 3.1.2. Вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования;
- 3.1.3. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности студентов по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и Порядком зачета результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- 3.1.4. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в Училище и (или) в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.
- 3.1.5. Предлагать тематику курсовых и дипломных работ (проектов).
- 3.1.6. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.
- 3.1.7. Предлагать формы самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), профессиональному модулю (ПМ).

3.1.8. При изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.1.9. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

4. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования, и случаи ограничения права

4.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по специальности;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденными рабочими программами и образовательной программой в целом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст.34 п.4 ч.1 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- в случае, если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- в случае, если обучающийся осваивает образовательную программу среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Училища.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами решением педагогического совета.

5.4. В случае внесения изменений и дополнений в Положение педагогическим советом рассматривается и принимается новая редакция локального акта, утверждаемая приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Лист согласования
Положения о порядке участия обучающихся в формировании
содержания своего профессионального образования

Исполнитель:

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Широкова М.В.

Согласовано:

Заместитель директора
по общим вопросам

_____ Парфенова Т.В.