

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА И ТУРИЗМА ГОРОДА МОСКВЫ**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы  
**«Московское среднее специальное училище олимпийского резерва  
№ 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)»**  
Департамента спорта и туризма города Москвы  
(ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта)

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ «МССУОР № 4  
им. А.Я. Гомельского»  
Москомспорта

\_\_\_\_\_ Е.В. Перекрестова

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения города Москвы «Московское  
среднее специальное училище олимпийского резерва № 4  
имени А.Я. Гомельского» Департамента спорта и туризма  
города Москвы  
(по состоянию на 01.08.2017 года)

Москва 2017

## Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об организации. Структура управления	4
2. Содержание реализуемых образовательных программ	8
3. Организация учебного процесса	17
4. Условия реализации образовательных программ:	
4.1. Качество кадрового обеспечения	19
4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение	26
5. Структура подготовки по реализуемым образовательным программам	26
6. Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Внутренняя оценка системы качества образования	28
Заключение. Направления развития образовательной деятельности на следующий год:	29
Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30
Приложение 3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34

## Введение

Самообследование проведено по состоянию на 01.04.2017 года (как профессиональной образовательной организации), на 01.08.2017 года добавлены аналитические и статистические данные по общему образованию на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с использованием таблиц, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития профессиональной образовательной организации за период самообследования.

Задачи, решаемые при проведении самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС общего образования и ФГОС СПО (ППССЗ);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления Училищем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Училища, установленные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Объектом самообследования явилась деятельность структурных подразделений и функциональных служб, обеспечивающих реализацию образовательных программ за период 2016-2017 учебного года, по состоянию

на 01 апреля 2017 года (по образовательным программам СПО) и по состоянию на 01 августа 2017 года (по основным общеобразовательным программам), с января по декабрь 2016 года (финансово-экономическая деятельность).

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования и федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего и среднего профессионального образования, учебные планы, образовательные программы всех реализуемых Училищем уровней образования, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности колледжа.

Отчет размещается в свободном доступе на официальном сайте Училища: <http://www.uorgomelski.ru/>. Информация обновляется в течение 10 рабочих дней после изменения сведений.

## **1. Общие сведения об организации. Структура управления**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)» Департамента спорта и туризма города Москвы.

Краткое наименование образовательного учреждения:

ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта.

Учредителем образовательной организации (Училища) является Правительство Москвы.

Училище находится в ведении Департамента спорта и туризма города Москвы, осуществляющего функции и полномочия Учредителя в установленном порядке.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Краткая историческая справка:

Учреждение создано на основании распоряжения Правительства Москвы от 23.07.2008 г. № 1671-РП «О создании Государственного образовательного учреждения «Московское среднее специальное училище олимпийского

резерва № 4» Департамента физической культуры и спорта города Москвы», внесено в ЕГРЮЛ за основным государственным регистрационным номером 5087746043127.

В ... году Училищу присвоено имя А.Я. Гомельского.

Распоряжением Департамента физической культуры и спорта города Москвы от 06.09.2011 № 792 Государственное образовательное учреждение «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4 имени А.Я. Гомельского» Департамента физической культуры и спорта города Москвы» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)» Департамента физической культуры и спорта города Москвы.

Постановлением Правительства Москвы от 19.12.2016 № 887-ПП «Об изменении ведомственного подчинения, наименования государственных учреждений города Москвы и внесении изменений в правовые акты города Москвы» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московское среднее специальное училище олимпийского резерва № 4 имени А.Я. Гомельского (техникум)» Департамента физической культуры и спорта города Москвы передано в ведомственное подчинение Департамента спорта и туризма города Москвы.

ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта реализует программы спортивной подготовки по отдельным видам спорта (баскетбол, фигурное катание на коньках, плавание, современное пятиборье), образовательные программы.

Юридический адрес:

127543, г. Москва, ул. Лескова, д. 25 А.

Таблица № 1

*Правоустанавливающие документы*

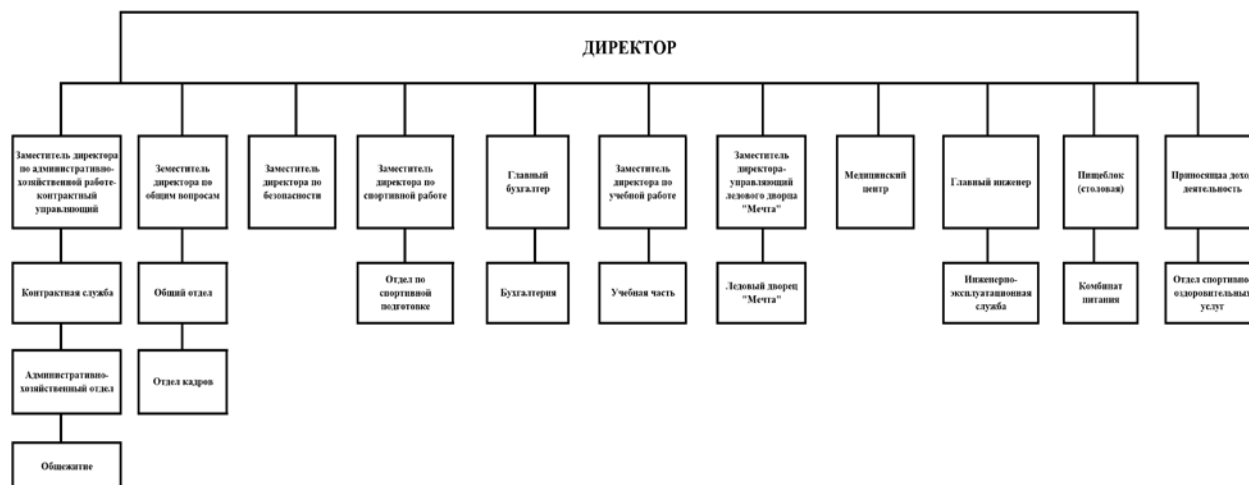
<b>Наименование документа</b>	<b>Реквизиты</b>
Устав ГБПОУ «МССУОР № 4 им. А.Я. Гомельского» Москомспорта	Утвержден Распоряжением Департамента спорта и туризма города Москвы от 21.02.2017 № 16.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	77 Л01 № 0002444 (рег. № 035018) выдана Департаментом образования города Москвы (ДОГМ) 09.04.2014 г. на бессрочный период. В настоящее время находится на переоформлении в связи с изменением наименования образовательной организации
Свидетельство о государственной аккредитации	77 А01 № 0001555 (рег. № 001555) от 27.06. 2014 г.

	Приказ Департамента образования города Москвы от 30.04.2014 г. № 0397 АК
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН: 5087746043127	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 77 № 010709930 выдано 01.09.2008 г. Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 7715714937	Свидетельство 77 № 015595367 от 01.09.2008 г. выдано Межрайонной ИФНС № 46 по г. Москве
Образовательная программа	Основные профессиональные образовательные программы: - образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура; основные общеобразовательные программы: - образовательная программа основного общего образования; - образовательная программа среднего общего образования
Локальные акты	1. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений Училища, коллегиальных органов управления. 2. Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность. 3. Локальные акты, регулирующие материальное обеспечение обучающихся и сотрудников.

Система управления в Училище – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами.

Для управления различными направлениями деятельности в колледже функционируют *структурные подразделения* во главе с заместителями директора/ руководителями по направлениям. Организационно-управленческая структура Училища представлена на схеме 1.

Схема 1



Созданная в Училище структура и система управления характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом с делегированием полномочий.

Коллегиальными органами управления/соуправления выступают: педагогический совет, тренерский совет, родительский комитет (совет родительской общественности), оперативное совещание при директоре, производственные совещания руководителей подразделений. Деятельность советов регламентирована соответствующими локальными актами.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов регулярно проводятся заседания Педагогического совета.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательных дисциплин и ЦМК по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура) занимаются разработкой и рассмотрением основных профессиональных образовательных программ.

Тренерский совет решает вопросы повышения эффективности тренировочного процесса, внедрения инновационных методов подготовки олимпийского резерва.

Деятельность Училища комплексно представлена в Плане работы на 2016-2017 учебный год. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач. Планирование осуществляется по всем направлениям деятельности Училища руководителями структурных подразделений.

В соответствии с нормативными документами в Училище разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием, локальные акты по основным направлениям деятельности. По мере необходимости в локальные акты вносятся необходимые изменения и дополнения.

## **2. Содержание реализуемых образовательных программ**

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности в Училище реализуются следующие образовательные программы:

### основные общеобразовательные программы

- основного общего образования;
- среднего общего образования;

### основные профессиональные программы:

- среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура (углубленная подготовка).

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности разрабатывается на каждый поток:

ООП по специальности 050141 Физическая культура на 2013-2017 гг.;

ООП ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2014-2018 гг.;

ООП ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2015-2019 гг.;

ООП ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура на 2016-2020 гг.

В рамках подготовки к аккредитации ООП СПО был проведен внутренний аудит содержания реализуемой образовательной программы, результаты которого отражены в таблице № 2.



**Экспертиза соответствия структуры и содержания основной образовательной программы (ООП) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования**

№	Показатель	Вывод о соответствии/ несоответствии	
1.1	Выполнение требований к структуре ООП	соответствуют	Структура ООП соответствует требованиям ФГОС СПО, включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы практик, контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы, методические материалы. ООП разрабатывается на ежегодно (на учебную группу нового приема) и отражает изменения в нормативной базе (например, в отношении дисциплин «Русский язык и литература», «Русский язык», «Литература»), требования вышестоящих органов и работодателей (по требованию Москомспорта с 2016 года введена дисциплина «Допинговые проблемы в спорте»).
1.2	Выполнение требований к нормативному сроку освоения ООП	соответствуют	Сроки освоения ООП – 3 года 10 мес. (соответствуют ФГОС СПО) Объем аудиторной нагрузки за весь период обучения по очной форме на базе основного общего образования составляет 4824 часа/36 час. в неделю – теоретическое обучение, 18 недель практики всех видов, 6 недель – подготовка и проведение ГИА. Объем часов, отведенный на обязательные учебные дисциплины (в т.ч. по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»), соответствует требованиям ФГОС СПО.
1.3	Соответствие количества учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), учебных дисциплин (УД) обязательной части ООП	соответствуют	Все разделы, учебные циклы и обязательные УД, МДК и ПМ, предусмотренные ФГОС СПО, включены в ООП
1.4	Рабочие программы в соответствии с ФГОС	соответствуют	Рабочие программы имеются по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана и по всем видам практики.

			Рабочие программы разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании ЦМК и утверждены зам. директора по учебной работе до начала семестра, в котором они реализуются.
1.5	Наличие в рабочих программах учебных циклов и разделов, профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) требований к результатам освоения обязательной части ОПОП в части общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)	соответствуют	В рабочих программах имеется раздел, содержащий требования к результатам освоения формируемых общих и профессиональных компетенций, практическому опыту, знаниям и умениям.
1.6	Выполнение требований к содержанию программ учебной и производственной практики, преддипломной практики	соответствуют	Требования к содержанию программ учебной и производственной практики, преддипломной практики выполнены. Практика проходит в соответствии с договорами на профильных базах.
1.7	Выполнение требований к курсовым работам (проектам) и выпускным квалификационным работам (ВКР)	соответствуют	Все темы курсовых работ соответствуют содержанию МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. Темы ВКР соответствуют содержанию ФГОС СПО по специальности.
1.8	Организация самостоятельной работы обучающихся	соответствует	В рабочих программах учебных дисциплин и ПМ содержатся виды самостоятельной работы студентов по разделам, темам: работа с учебником, подготовка сообщений и рефератов, решение задач и др. Учебным планом установлены групповые и индивидуальные консультации – из расчета 4 часа на 1 студента (на каждый учебный год).
1.9	Учебный план и его соответствие требованиям ФГОС СПО:	соответствует	
1.9.1	Дисциплины обязательной части учебных циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов учебного плана	соответствуют	Все дисциплины обязательной части ФГОС СПО включены в учебный план.
1.9.2	Соотношение обязательной и вариативной частей учебного плана	соответствует	Соотношение обязательной и вариативной части учебного плана соответствует требованиям ФГОС СПО: вариативная часть составляет 1008 аудиторных часов и распределена на введение новых учебных дисциплин и увеличение количества часов на обязательные дисциплины.
1.9.3	Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки требованиям ФГОС СПО	соответствует	Максимальный объем учебной нагрузки ООП соответствует требованиям ФГОС СПО с учетом часов общеобразовательной подготовки и составляет 7236 час.;

			объем обязательной (аудиторной) нагрузки - 4824 часа, что соответствует ФГОС СПО.
1.9.4	Соответствие общего объема обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам требованиям ФГОС СПО	соответствует	Общий объем обязательной учебной нагрузки ФГОС по специальности – 3420 часов, по учебному плану – 4824 час.(3420 часов ФГОССПО + 1404 часа общеобразовательных дисциплин).
1.9.5	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка	соответствует	Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю, что соответствует нормативным требованиям.
1.10	Наличие индивидуальных учебных планов	отсутствуют	Индивидуальные учебные планы не реализуются.
1.11	Календарный учебный график и его соответствие требованиям ФГОС	соответствует	Указать соответствие наименованию и структуры документа требованиям. Указать: - объем учебной нагрузки в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы – 54 часа; - объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при очной форме получения образования – 36 часов; - объем каникулярного времени в учебном году: 1 курс – 11 нед.; 2 курс – 11 нед.; 3 курс – 10 нед.; 4 курс – 2 нед. - объем времени на консультации в учебном году (очная форма) – 4 часа на каждого студента; - количество экзаменов в учебном году не превышает 8, что соответствует норме: 1 курс – 4 экзамена; 2 курс – 4 экзамена; 3 курс – 5 экзаменов; 4 курс – 2 экзамена.
1.12	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует	В расписание включены именно те дисциплины и МДК, изучение которых предусмотрено учебным планом в данном семестре. Количество недельных часов по дисциплине (МДК) и общая аудиторная нагрузка студентов совпадает с учебным планом.

Реализация основной профессиональной программы СПО по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура началась в 2013 году на базе основного общего образования, поэтому все образовательные программы по специальности СПО (ППССЗ) включают общеобразовательный учебный цикл.

В основе содержания общеобразовательного учебного цикла ООП СПО на 2013-2017 гг. и 2014-2018 гг. – Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (ч.3).

Содержание учебного цикла общеобразовательных дисциплин ООП СПО на 2015-2019 гг. и ООП СПО на 2016-2020 гг. базируется на письме Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О

направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Таблица № 3

*Результаты экспертизы рабочих планов по специальности  
49.02.01 (050141) Физическая культура  
на соответствие требованиям ФГОС СПО*

<b>Критериальный показатель</b>	<b>ФГОС</b>	<b>УП-2013-2017 УП-2014-2018</b>	<b>УП-2015-2019 УП-2016-2020</b>	<b>Примечание</b>
Наличие рабочего учебного плана	-	да	да	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	134 нед./95 нед. теоретич. обучения на базе ООО/СОО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП- 199 нед. (3 г. 10 мес.)	134 нед. теоретич. обучения на базе ООО/СОО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП- 199 нед. (3 г. 10 мес.)	134 нед. теоретич. обучения на базе ООО/СОО (углубленная подготовка) Общий объем времени на освоение ООП- 199 нед. (3 г. 10 мес.)	соответствует; при реализации ФГОС на базе основного образования срок обучения увеличивается на 52 нед./39 нед. теоретического обучения
Соответствие присваиваемой квалификации	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту	Педагог по физической культуре и спорту	соответствует
<b>Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов</b>				
<b>Разделы УП:</b>				
Титул:	-	Указаны: код и наименование специальности уровень (углубленный) квалификация и нормативный срок обучения		
1.Календарный учебный график	-	Имеется	Имеется	
2.Сводные данные по бюджету времени	-	Имеется	Имеется	

3.План учебного процесса:				Структура плана учебного процесса включает все разделы содержания ФГОС, соответствует требованиям
ОД.00	-	Имеется	Имеется	
ОГСЭ.00	Имеется	Имеется	Имеется	
ЕН.00	Имеется	Имеется	Имеется	
П.00: ОП.00	Имеется	Имеется	Имеется	
ПМ.00				
	Имеется	Имеется	Имеется	
ПДП.00	Имеется	Имеется	Имеется	
ГИА.00: подготовка ВКР защита ВКР	Имеется	Имеется	Имеется	
К.00	Имеется	Имеется	Имеется	
4.Учебная и производственная практика	Имеется	Имеется	Имеется	
5.Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.	Имеется	Имеется	Имеется	
6.Пояснения к учебному плану	Имеется	Имеется	Имеется	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по наличию междисциплинарных курсов и практик в составе профессионального модуля	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	ПМ.01 - 1МДК ПМ.02 – 3МДК ПМ.03 - 1МДК	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 5; ЕН – 2; ОП - 10	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 4; ЕН – 2; ОП - 10	Обязательных дисциплин: в цикле ОГСЭ – 4; ЕН – 2; ОП - 10	Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства

				соревновательной деятельностью спортсменов
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ и МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	ПМ.01-1МДК ПМ.02-3МДК ПМ.03-1МДК	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной/аудиторной учебной нагрузки				
ОД.00	-	2106/1404	2106/1404	
ОГСЭ.00	786/524	464/375	461/371	Часы дисциплины 05. Физическая культура в МДК 02.01 перенесены в МДК 02.01
ЕН.00	186/124	221/147	209/139	
П.00 В том числе:	2646/1764	4445/2898	4460/2910	Увеличение – за счет распределения часов вариатива и переноса часов дисциплины «Физическая культура» из цикла ОГСЭ
ОП.00	927/618	1934/1289	1992/1328	
ПМ.00	1719/1146	2511/1609	2468/1582	
Вариатив	1512/1008	Часы вариатива распределены по учебным циклам	Часы вариатива распределены по учебным циклам	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости и продолжительности практик	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	14 нед. (504 час.) + 4 нед. преддипломной практики	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед.	7 нед.	Увеличение на 2 нед. - за счет увеличения срока обучения на 1 год – на базе основного общего образования
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме	Защита ВКР	Защита ВКР	Защита ВКР	

ГИА				
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34	34	Увеличение – за счет каникул на 1-м курсе (цикл ОД.00 – 11 нед.)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед. в т.ч. зимой- 2 нед.	8-11 нед. в т.ч. зимой- 2 нед.	8-11 нед. в т.ч. зимой- 2 нед.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	

В 2016-2017 учебном году Училищем также реализуются основные общеобразовательные программы: основного общего образования и среднего общего образования.

По образовательной программе основного общего образования обучаются 8-9 классы;

по образовательной программе среднего общего образования обучаются 10-11 классы.

Основные общеобразовательные программы базируются на Федеральном компоненте Государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС ОО). Структура ООП ООО и ООП СОО включает рекомендованные Минобрнауки России разделы: целевой, содержательный и организационный.

*Результаты экспертизы учебного плана 8-9 классов  
(основное общее образование)  
и  
учебного плана 10-11 классов (среднее общее образование)  
на соответствие требованиям ФКГОС ОО и Базисного учебного плана*

Линии сравнения (требования ФКГОС и СанПиН)	ООО	СОО
Структура плана: инвариантная часть (обязательные предметы); вариативная часть (региональный компонент и компонент ОО)	соответствует	соответствует
Разбивка бюджета времени (недельная нагрузка): соотношение инвариантной и вариативной частей	соответствует	соответствует
Аудиторная нагрузка учащегося: соответствие требованиям СанПиНа (норма для 5-дневной учебной недели)	соответствует	соответствует
Объем домашнего задания: соответствие требованиям СанПиНа (норма для 5-дневной учебной недели)	соответствует	соответствует

Учебные планы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (по специальности 49.02.01 Физическая культура) утверждены директором Училища накануне учебного года.

На основании учебных планов составлены календарные учебные графики, регулирующие учебный процесс по каждому виду образования и каникулярное время.

На основании требований ФКГОС ООО и примерных программ по предметам, Примерных программ по общеобразовательным дисциплинам СПО, ФГОС СПО по специальности преподавателями разработаны рабочие программы дисциплин/предметов и профессиональных модулей. Рабочие программы рассмотрены на заседании ЦМК (методического органа) и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Для проверки сформированных знаний и умений, общеучебных, общих и профессиональных компетенций преподавателями разрабатываются контрольно-оценочные средства: варианты контрольных работ, вопросы к зачету и экзамену, экзаменационные билеты, задания для практических и лабораторных работ и др. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации проходят внутреннее согласование на ЦМК.



Проведенный в рамках подготовки к аккредитации анализ содержания ООП СПО-ППССЗ показал, что по реализуемой специальности 49.02.01 Физическая культура в Училище имеются рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, всех видов практики.

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разработаны контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов в форме, предусмотренной учебным планом.

Преподавателями ведется работа по методическому оснащению преподаваемых дисциплин (модулей): созданы методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, имеются разработки практических занятий.

**Выводы:** содержание реализуемых Училищем основных общеобразовательных программ (основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО) и образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) соответствуют требованиям ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (по структуре), ФКГОС ОО и Базисного учебного плана общеобразовательной школы, ФГОС СПО (ППССЗ) по специальности 49.02.01(050141) Физическая культура. Описание образовательных программ представлены на официальном сайте Училища.

В следующем, 2017-2018 учебном году, следует продолжить работу по методическому сопровождению образовательного процесса, а также работать над созданием условий по переходу на ФГОС ОО в 2018-2019 уч. году (8 класс).

### 3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Училище строится на основании календарного учебного графика.

По образовательной программе СПО (ППССЗ) 49.02.01(050141) Физическая культура в группе № 101 (1 курс) в 2016-2017 учебном году – 52 недели, из которых: 39 недель – теоретическое обучение (17+22 – разбивка по семестрам); 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулярное время (2 недели зимних каникул и 9 недель летних каникул). В группе № 201 (2 курс) – 52 недели, из которых: 37 недель – теоретическое обучение (17+20 – разбивка по семестрам); 2 недели – учебная практика; 2 недели – промежуточная аттестация; 11 недель – каникулярное время. В группе № 301 (3 курс) – 29 недель теоретического обучения и 11 недель практики по профессиональным модулям ПМ.01 и ПМ.02, а также 2 недели

промежуточной аттестации и 10 недель каникулярного времени. Согласно календарному учебному графику студенты группы № 401 (4 курс) получают теоретические знания на протяжении 27 недель; 7 недель находятся на практике (из них – 4 недели – на преддипломной); промежуточная аттестация – 1 неделя и государственная итоговая аттестация занимает 6 недель (4 недели – подготовка к ГИА и 2 недели – защита ВКР).

Учебный период в общеобразовательных классах начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая, за исключением 9 и 11 классов, учащиеся которых проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ЕГЭ соответственно. Учебный год делится на четверти (основное образование) и полугодие (среднее образование).

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница); продолжительность урока – 45 минут.

Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составляемом на учебный год – для общеобразовательных классов и на семестр – для групп СПО. В расписание включены именно те дисциплины/предметы и МДК, изучение которых предусмотрено в данном семестре. Количество недельных часов по дисциплине (МДК) и общая аудиторная нагрузка студентов и учащихся полностью совпадает с учебным планом.

Расписание и все изменения к нему утверждаются директором.

Количество уроков в общеобразовательных классах не превышает 7 в день, в группе СПО – 8 уроков в день (4 пары).

Таблица № 5

*Режим учебных занятий*

	Основное общее образование		Среднее общее образование		Среднее профессиональное образование	
	По нормативам	Фактически	По нормативам	Фактически	По нормативам	Фактически
Продолжительность учебного года (процесс обучения)	34-35 нед.	34-35 нед.	34-35 нед.	34-35 нед.	39 нед.	39 нед.
Продолжительность учебной недели	5-6 дней	5 дней	5-6 дней	5 дней	5-6 дней	5 дней
Продолжительность урока	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10-30 мин.	10-20 мин.	10-30 мин.	10-20 мин.	10-30 мин.	10-20 мин.
Продолжительность каникул	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней	8-11 нед.	11 нед.
Сменность занятий:	1-2 смена	1 смена, начало	1-2 смена	1 смена, занятий	1-2 смена	1 смена, занятий

		занятий согласуется с расписанием тренировочного процесса		согласуется с расписанием тренировочного процесса		согласуется с расписанием тренировочного процесса
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть Триместр Полуго- дие	Четверть	Триместр Полуго- дие	Полугодие	Семестр	Семестр

Классы (учебные группы) численностью более 20 человек делятся на подгруппы при изучении информатики и английского языка, что обусловлено наличием ученических мест в названных учебных кабинетах.

Проведение учебных занятий в группах СПО фиксируется в журнале учебных занятий. В общеобразовательных классах (8-11 кл.) ведется электронный журнал в системе «ЭлЖур».

Каждый преподаватель ежемесячно проводит индивидуально-групповые консультации в соответствии с графиком.

**Выводы:** организация учебного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказа от 22.01.2014 г. № 31) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»), однако еще до конца не решена проблема согласования расписания учебных занятий и тренировочного процесса.

#### **4. Условия реализации образовательных программ:**

##### **4.1. Качество кадрового обеспечения.**

Образовательный процесс по основным общеобразовательным программам основного и среднего общего образования, дисциплинам общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО 49.02.01 (050141) Физическая культура обеспечивают 19

преподавателей, из которых: штатных преподавателей – 6 чел.(31,6%), внутренних совместителей – 9 чел.(47,4%).

К преподаванию дисциплин/междисциплинарных курсов учебных циклов в рамках образовательной программы СПО (ППССЗ) 49.02.01(050141) Физическая культура (циклы ОГСЭ.00, ОП.00, ПМ.00) наряду со штатными преподавателями и внутренними совместителями привлекаются внешние совместители – тренеры, преподаватели других образовательных организаций (в том числе – вузов). Общее число внешних совместителей, привлеченных в 2015-2016 учебном году составляет 4 человека (21,1%).

Таблица № 6

*Общие сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего образования и среднего профессионального образования (по состоянию на 01 апреля 2017 года)*

	Показатели	
	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	<b>18</b>	
- штатные преподаватели	8	44,4%
- внутренние совместители/в том числе из числа тренерского состава	7	38,9%
- совместители (внешние)	3	16,7%
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	1	x
<b>Образование:</b>	18	100%
- высшее		
- среднее специальное (медицинское)	0	0%
<b>Квалификация:</b>	2	27,8%
- высшая категория		
- первая категория	3	
- вторая категория	-	-
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	-	
- кандидат наук	2	11,1%

В 2016 - 2017 учебном году педагогический состав Училища в основном сохраняет стабильность. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых предметов (дисциплин).

В 2016-2017 учебном году повысили квалификацию 6 преподавателей (через тематические семинары, проводимые Московским учебно-спортивным центром).

**Выводы:** Реализуемые образовательные программы полностью обеспечены педагогическими кадрами, имеющими соответствующее

образование и квалификацию. Качественный состав педагогов соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Училище располагает тремя зданиями (таблица № 7), в которых располагаются:

Таблица № 7

Адрес здания	Структурные подразделения/элементы	Примечание
Ул. Лескова, д. 25А	Административно-учебный корпус: - Администрация Училища; - Бухгалтерия; - Учебная часть; - Административно -хозяйственная часть; - Столовая; - Библиотека; - Медицинский центр; - Гостиница временного пребывания (общежитие); - Отделения по видам спорта (баскетбол, плавание, современное пятиборье); - Актовый зал. В корпусе расположены все учебные кабинеты/лаборатории.	Рядом с корпусом – легковозводимая конструкция баскетбольного зала
Ул. Коненкова, д. 10Б	Ледовый дворец «Мечта»: - отделение фигурного катания на коньках; - отдел спортивно-оздоровительных услуг	
Ул. Белозерская, д.14	С 30.03.2016 г. на основании Распоряжения И.о. Руководителя Департамента физической культуры и спорта в связи с аварийным состоянием здания все структурные подразделения переведены в здание по ул. Лескова, д. 25А	

Учебная база, обеспечивающая реализацию основных общеобразовательных и профессиональных программ располагается в здании по адресу: ул. Лескова, д. 25а. В образовательном процессе в 2016-2017 учебном году задействованы 9 учебных кабинетов (из них – 2 компьютерных), спортивный зал, актовый зал, библиотека. В учебных кабинетах оборудованы рабочие места преподавателя и обучающихся. Каждый учебный кабинет оснащен компьютером или ноутбуком, DVD-плеером, телевизором, экраном, в некоторых кабинетах имеется принтер. Два учебных кабинета (кабинет физики и кабинет общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) оснащены интерактивными досками.

Таблица № 8

*Материально-технические условия реализации основных образовательных программ*

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Фактическое наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских по специальности/профессии
Кабинеты:	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	истории и обществознания, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии	дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла специальности «Физическая культура»
теории и истории физической культуры	
теории и методики избранного вида спорта	
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	
анатомии и физиологии человека	химии и биологии, анатомии и физиологии человека
иностранного языка	иностранного языка
лечебной физической культуры и массажа	Медицинский центр
лаборатория физической и функциональной диагностики	
безопасности жизнедеятельности	физики и безопасности жизнедеятельности
лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	русского языка и литературы
	математики
	информатики
Спортивный комплекс:	Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	универсальный спортивный зал; зал ритмики и фитнеса; тренажерный зал; спортивный зал (баскетбольный) – 2 зала; открытый стадион широкого профиля; место для стрельбы (электронный тир); каток (Ледовый дворец «Мечта»)
Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

Для проведения учебных занятий преподаватели располагают дидактическими средствами (раздаточный материал, мини-библиотечки), наглядными пособиями (таблицы, плакаты). В каждом кабинете – информационные стенды с правилами ТБ, консультативным учебным материалом, материалами для подготовки к ГИА. Краткое описание оснащения учебных кабинетов приведено в таблице № 9:

Таблица № 9

### Оснащение учебных кабинетов

№ кабинета	Наименование кабинета	Предмет	Оснащение
148	истории и обществознания; гуманитарных и социально-экономических дисциплин	История; Обществознание; МХК	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Таблицы; Стенды; Комплект плакатных материалов; Раздаточный материал; Телевизор; Принтер
116	русского языка и литературы	Русский язык; Литература	Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Парты ученические; Стол учительский; Стулья ученические; Стул учителя; Доска классная; Альбомы с иллюстрациями; Книги о творчестве писателей; Таблицы; Раздаточный материал; Портреты писателей; Видеофильмы, CD-диски.
111	иностранного языка	Английский язык	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы; Стенды; Раздаточный

			материал; Тексты для чтения; Пособия; Альбом для развития устной речи; Книги для чтения; Портреты писателей; Игры на английском языке; Видеофильмы, CD-диски.
107	математики	Алгебра; Геометрия; Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; Математика	Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Парты ученические; Стол учительский; Стулья ученические; Стул учителя; Доска классная; Модели демонстрационные; Таблицы; Транспаранты; Видеофильмы.
117	информатики	Информатика; Информатика и ИКТ; Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Компьютер (Монитор LCD +системный блок +клавиатура +мышь); DVD и видеофильмы; Таблицы; Учебные программы.
131	химии и биологии, анатомии и физиологии человека	Химия; Биология;	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы и другие наглядные пособия; Телевизор; муляжи.
147	физики и безопасности жизнедеятельности	Физика	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Комплект плакатных материалов; Таблицы и другие наглядные пособия; Телевизор; Интерактивная доска; Лабораторное оборудование
108	обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла по специальности 49.02.01 Физическая культура	Общепрофессиональные дисциплины, МДК профессионального цикла	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя;



			DVD-плеер; Интерактивная доска
125	лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Информатика; Информатика и ИКТ; Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности; другие дисциплины (по необходимости)	Парты ученические; Стулья ученические; Стул учителя; Стол учительский; Доска классная; Компьютер учителя; DVD-плеер; Экран проекционный; Компьютер (Монитор LCD + системный блок + клавиатура + мышь); Интерактивная доска; DVD и видеофильмы; Таблицы; Учебные информационные программы.
201	Спортивный зал (игровой)	Физическая культура ПМ.02	Спортивные маты; Корзины для мячей; Игровые мячи; Волейбольная сетка
Легко возводимая конструкция спортивного зала (Шатер)	Баскетбольные спортивные залы	ПМ.01 ПМ.02	Баскетбольные фермы; Корзины для мячей; Баскетбольные мячи; Банкетки для спортзала.
Ледовый дворец	Тренажерный зал	ПМ.02	Спортивные тренажеры (комплект)
	Каток	ПМ.01	

Образовательный процесс ведется с использованием компьютерной техники: всего в учебном процессе используются 40 компьютеров (в том числе в компьютерных классах – 22). Имеется выход в Интернет с каждого компьютерного места.

Спортивный зал, имеющийся в здании учебного корпуса, в основном оборудован под занятия общефизической подготовкой, игровыми видами спорта и частично – гимнастикой. Однако специфика Училища предоставляет возможность использовать в учебном процессе имеющиеся в его структуре ледовое поле (крытый каток с искусственным ледовым покрытием), тренажерный и баскетбольные залы. Имеется оборудованное место для проведения занятий по настольному теннису. В связи с аварийным состоянием бассейна учебные занятия по соответствующему разделу образовательной программы 49.02.01 Физическая культура организуются на базе других бассейнов Москомспорта. В весенне-летний и осенний периоды занятия по легкой атлетике проводятся на открытой спортивной площадке.

В Училище созданы хорошие условия для питания обучающихся: в учебном корпусе – столовая с обеденным залом на 140 мест. Все проживающие в общежитии, а также студенты СПО обеспечены бесплатным питанием.

В учебном корпусе располагается медицинский центр, работающий круглосуточно. Медицинский центр оснащен современным оборудованием для реабилитации и восстановления обучающихся-спортсменов.

### **4.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана. Библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой.

Общий библиотечный фонд в 2016-2017 учебном году составляет 3708 экз.

Из них: основная учебная литература – 3272 экз.;

дополнительная учебная литература – 436 экз.;

подсобный (вспомогательный) библиотечный фонд – 1507 экз. В него входят: художественная, научная и справочная литература.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется: в 2016 году он увеличился на 248 экз., в том числе: 233 экз. - основной учебной литературы, 15 экз. – обязательной учебно-методической литературы.

Создается внутренняя электронная библиотека.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется на основе неограниченного доступа к библиотечным фондам, другим источникам информации. Читальный зал библиотеки оборудован 2 АРМ читателя с доступом в Интернет.

Библиотека оказывает большую помощь в проведении воспитательной работы: на ее базе организуются книжные выставки к памятным датам, а также тематические выставки.

В 2016-2017 учебном году апробирована работа с ЭБС IPRbooks.

**Выводы:** Условия реализации образовательных программ общего образования и среднего профессионального образования в основном соответствуют требованиям ФКГОС ОО.

Условия реализации образовательной программы 49.02.01 (050141) Физическая культура в основном соответствуют требованиям ФГОС СПО (ППССЗ).

## **5. Структура подготовки по реализуемым образовательным программам**

На 01.04.2017 года численность контингента обучающихся по образовательным программам составляет 140 человек, в том числе:

- по образовательной программе основного общего образования – 47 чел.;
- по образовательной программе среднего общего образования – 21 чел.;
- по образовательной программе среднего профессионального образования – 71 чел.

Разбивка обучающихся по классам и курсам приведена в таблице № 10.

Таблица № 10

*Распределение контингента обучающихся по образовательным программам (на 01.04.2017г.)*

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Основная профессиональная программа			
	Основного общего образования		Среднего общего образования		СПО 49.02.01 (050141) Физическая культура			
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся по бюджету	Кол-во обуч-ся по внебюджету	
8 кл.	1	23	х	х	х	х	х	
9 кл.	1	24	х	х	х	х	х	
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	х	х	х	х	х	
10 кл.	1		1	10	х	х	х	
11 кл.	1		1	11	х	х	х	
<b>Всего:</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>21</b>	х	х	х	
<b>УГС: 49.00.00 Физическая культура и спорт</b>								
1 курс СПО (гр. 101)	х	х	х	х	1	<b>25</b>		
2 курс СПО (гр. 201)	х	х	х	х	1	<b>20</b>	<b>1</b>	
3 курс СПО (гр. 301)	х	х	х	х	1	<b>8</b>	<b>1</b>	
4 курс СПО (гр. 401)	х	х	х	х	1	<b>16</b>		
<b>Всего:</b>					<b>4</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО:</b>	<b>137 + 2 внебюджет</b>							

Ожидаемый выпуск в 2017 году:

- по образовательной программе основного общего образования – 24 чел.;
- по образовательной программе среднего общего образования – 12 чел.;
- по образовательной программе СПО (ППССЗ) - 16 чел.

Фактический выпуск составил:

- по образовательной программе основного общего образования – 24 чел.;
- по образовательной программе среднего общего образования – 12 чел.;
- по образовательной программе СПО (ППССЗ) - 15 чел.

Из группы 401 (СПО) отчислена студентка по собственному желанию.

План приема на обучение по образовательной программе СПО (ППССЗ) 49.02.01 Физическая культура в 2017 году составляет, в соответствии с КЦП, 20 человек. Контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

## **6. Качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам. Внутренняя система оценки качества образования**

Обеспечение качества подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам – основной вопрос педагогической деятельности всего педагогического коллектива Училища, т.к. контингент спортсменов весьма специфический. Из школ переходят учащиеся, имеющие значительные пробелы в знаниях из-за низкой посещаемости учебных занятий и отсутствия навыков самостоятельной работы с учебным материалом. Из-за объединения в одном классе обучающихся, занимающихся разными видами спорта, имеются трудности при составлении расписания учебных занятий (уроков). В 2016-2017 учебном году Учебной частью реализована модель расписания, включающая «пары» (спаренные часы занятий) в группах СПО. При составлении расписания учитывается время утренних и/или вечерних тренировок.

В Училище проводится мониторинг образовательной деятельности по различным направлениям: соответствие рабочего учебного плана и учебных программ требованиям ФКГОС общего образования и ФГОС СПО, нормативным документам; динамика качества образования; обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией и др.

В Училище складывается система входного, рубежного и итогового контроля качества обучения. При этом ведущую роль играют промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по учебным дисциплинам (профессиональным модулям). В качестве промежуточной аттестации в общеобразовательных классах – аттестация за четверть (8-9 кл.) и полугодие (10-11 кл.), в группах СПО – семестровая аттестация. Основными формами промежуточной аттестации по образовательной программе СПО (ППССЗ) в 2016-2017 учебном году являются: экзамен (в том числе – экзамен квалификационный), дифференцированный зачет и зачет, контрольная работа. Зачетно-экзаменационные материалы подлежат обязательному рассмотрению на заседании ЦМК и утверждению заместителем директора по учебной работе. В отдельных случаях семестровая оценка может выставляться по текущим оценкам.

По результатам промежуточной аттестации студентам СПО выплачивается стипендия в размере 487 рублей.

Текущий контроль регулярно осуществляется преподавателями на уроках (учебных занятиях). Для этих целей создаются фонды контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине (предмету), включающие тестовые задания, вопросы для устного и письменного фронтального и индивидуального опроса, варианты контрольных и самостоятельных работ, разработки лабораторных и практических занятий и т.д.

Административный контроль проводится посредством посещения уроков (учебных занятий), проверки журналов учета учебных занятий (СПО) и электронного журнала (общеобразовательные классы).

Все выпускники, обучавшиеся по основным общеобразовательным программам (ОП ООО и ОП СОО), успешно завершили свое обучение. По итогам ГИА получили аттестат с отличием: об основном общем образовании – 1 чел. (Ломов С.), о среднем общем образовании – 2 чел. (Ярьсько А., Нагибина А.). Ярьсько А. и Нагибина А. награждены медалями «За особые успехи в учении» (Минобрнауки России), вторую медаль – Департамента образования города Москвы получила Нагибина А., набравшая 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

15 выпускников СПО (1 чел. – отчислен по собственному желанию) успешно защитили выпускные квалификационные работы и получили дипломы о среднем профессиональном образовании. 4 человека (Матвеева Н., Махорина А., Махорина Т., Кузнецова М.) закончили обучение с дипломом с отличием.

**Выводы:** в 2016-2017 учебном году продолжается работа по формированию системы внутриучилищного контроля, который дал по результатам 2016-2017 учебного года хорошие результаты.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ:**

### **выводы и предложения**

1. Результаты самообследования показывают, что потенциал Училища по всем рассмотренным показателям в основном отвечает требованиям ФКГОС ОО к содержанию и качеству подготовки по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также – по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) 49.02.01 Физическая культура.
2. Система управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям, собственная нормативная и организационно - распорядительная документация регулярно обновляется.
3. Структура подготовки обучающихся соответствует имеющейся лицензии.
4. Ведется работа по совершенствованию образовательных программ основного и среднего общего образования, формированию образовательной

программы 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО (на каждый поток - год приема).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФКГОС ОО и ФГОС СПО. Но библиотечный фонд требует пополнения учебно-методической литературой для 3-4 курсов СПО. Также необходимо провести аудит информационного обеспечения в рамках подготовки перехода на ФГОС ООО и ФГОС СОО.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2016-2017 учебном году соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и квалификационного справочника должностей работников образования.

7. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение в основном обеспечивают необходимые условия для реализации ФКГОС общего образования (в части основного общего и среднего общего образования) и ФГОС СПО.

**Направления развития образовательной деятельности на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

1. Обновление содержания реализуемых основных общеобразовательных и профессиональных программ. Создание комплекта учебно-методического сопровождения реализации ФКГОС общего образования (в части ФК ООО и ФК СОО). Доработка/обновление УМК дисциплин, модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Подготовка к аккредитации образовательных программ ООО и СОО в 2019 году.

3. Проведение подготовительных мероприятий к переходу на ФГОС СОО и ФГОС ООО.

4. Продолжение освоения электронного медиа-пространства.

5. Изучение вопроса внедрение в образовательный процесс дистанционных методик, модульного построения учебного процесса (в группах СПО).

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	47 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/46,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0 %

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/4,17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/16,67%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/17,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%



1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/50%
1.29.1	Высшая	2 человека/20%
1.29.2	Первая	3 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Приложение № 3  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	71 человек
1.2.1	По очной форме обучения	71 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек/0% Первый выпуск – в июне 2017
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	53 человек/74,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20 человек/95,2% от работников структурного подразделения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/25%
1.11.1	Высшая	2 человек/10%
1.11.2	Первая	3 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	269,172 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	26,917 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3,666 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,97%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	47человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 единиц

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%